

## Leia com atenção

- Esta prova tem duração de 4 horas e é constituída de 10 questões objetivas em cada uma das seguintes disciplinas:  
Língua Portuguesa  
Geografia  
História  
Língua Inglesa
- Na folha de respostas dos testes, assinale apenas uma alternativa, usando **lápiz preto no 2** e preenchendo com cuidado o alvéolo correspondente. Não rasure ou amasse a folha de respostas nem a utilize para qualquer outra finalidade. Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver totalmente em branco.
- Utilize, para rascunhos, qualquer espaço disponível no caderno de questões.
- Após o término da prova, devolva ao fiscal de sala todo o material que você recebeu, devidamente identificado nos locais adequados.
- Não será permitido ao candidato retirar-se da sala antes de decorrida uma hora e meia do início das provas, salvo em caso de extrema necessidade.
- Mantenha sua cédula de identidade sobre a carteira.
- Atenda às determinações do fiscal de sala.

BOA PROVA!

## Filmes e livros adotados

### Obras literárias

#### 1. A via crucis do corpo

Clarice Lispector

#### 2. Vidas secas

Graciliano Ramos

#### 3. O cortiço

Aluísio Azevedo

#### 4. Dom Casmuro

Machado de Assis

#### 5. Um homem sem profissão.

Sob as ordens de mamãe  
Oswald de Andrade

#### 6. Mensagem

Fernando Pessoa

### Obras cinematográficas

#### 1. Dom

Diretor: Moacyr Góes

#### 2. Central do Brasil

Diretor: Walter Salles

#### 3. Cidade de Deus

Diretor: Fernando Meireles;  
co-diretora: Kátia Lund

#### 4. Desmundo

Diretor: Alain Fresnot

#### 5. Abril despedaçado

Diretor: Walter Salles

#### 6. Uma mente brilhante

Diretor: Ron Howard

#### 7. O filho da noiva

Diretor: Juan José Campanella

#### 8. Terra estrangeira

Diretores: Walter Salles e  
Daniela Thomas

#### 9. As invasões bárbaras

Diretor: Denys Arcand

#### 10. Fale com ela

Diretor: Pedro Almodóvar

Prova 1 – Tipo 2

Língua Portuguesa  
Geografia  
História  
Língua Inglesa

## Orientação Geral

Há dois temas sugeridos para redação. Você deverá escolher um deles e desenvolvê-lo conforme o tipo de texto indicado, segundo as instruções que se encontram na orientação dada para cada um.

Atenção:

- Para cada tema está proposto um conjunto de textos (uma coletânea), o qual apresenta fatos, dados e opiniões diversas. Consulte a coletânea e utilize-a segundo as instruções.
- Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar também outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento do tema escolhido.
- **CUIDADO:** se você não seguir as instruções relativas ao tema que escolheu, sua redação será anulada.

### PROPOSTA 1:

Leia o texto abaixo, depreenda o tema e elabore um texto argumentativo (dissertativo) referente ao assunto. Não se esqueça de criar um título para sua redação.

### PROPOSTA 2:

Escreva uma narrativa cujo tema seja análogo ao do texto de Leonardo Boff. Não se esqueça de criar um título para sua redação.

## “O SOLITÁRIO

Conta uma lenda chinesa que a visão do inferno consistia em um grupo de homens reunidos em torno de um grande monte de arroz, mas condenados a morrer de fome, porque lhes haviam atado às mãos varetas demasiadamente longas, as quais lhes serviam de talheres. Eram, dessa forma, impedidos de levar o alimento à boca. Sofriam muito, pois padeciam de fome diante de generoso monte de arroz.

## O SOLIDÁRIO

Essa mesma cena poderia simbolizar o paraíso se, em vez de tentarem levar o alimento à própria boca, os homens se alimentassem uns aos outros, num espírito de solidariedade. Dessa forma, o comprimento das varetas em nada atrapalharia, porque haveria uma comunhão de esforços para manter a sobrevivência de todos.”

(Extraído de: BOFF, Leonardo. *Vida para além da morte*. 10 ed. Petrópolis: Vozes, 1986, p.183)



As questões 1, 2 e 3 referem-se aos textos a seguir:

**Texto 1**  
**A célula do setor secundarista**

À noite sonhávamos  
E durante o dia  
Comíamos os sonhos  
Da padaria em frente.

**Texto 2**  
**Tráfico de Influências**

O anarquista  
que há em mim  
se junta com o ingênuo  
que há em você  
e propõe:  
- Vamos fazer uma república utópica?  
O princípio da realidade,  
Que passava com a sirene aberta,  
Pára  
E nos atua em flagrante.

(Alex Polari de Alvarenga. Folha de S. Paulo, 4/4/2004)

**1.** Pode-se afirmar que os textos 1 e 2 apresentam a mesma temática, qual seja:

- a) a impossibilidade de viver na realidade.
- b) a força limitadora e impositiva da realidade.
- c) a ilegalidade da utopia frente ao princípio da realidade.
- d) a ingenuidade dos sonhos de mudança.
- e) a primazia do sonho sobre o princípio da realidade.

**2.** Considere as seguintes afirmações:

- I. No texto 1, a palavra “sonhos”, que integra a expressão “sonhos da padaria em frente”, pode ser entendida como “doce” e “desejo veemente”.
- II. No texto 2, a expressão “a sirene aberta” metaforiza o patrulhamento ideológico que não tolera a alteração da realidade constituída.
- III. Em ambos os textos encontra-se a idéia de que sonhos e utopias só podem ser planejados durante a noite.

Está correto apenas o que se afirma em:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e) II e III

**3.** Assinale a alternativa em que a expressão desempenha a função de adjunto adnominal:

- a) “à noite” (texto 1)
- b) “durante o dia” (texto 1)
- c) “com a sirene aberta” (texto 2)
- d) “em frente” (texto 1)
- e) “em flagrante” (texto 2)

**4.** "Assisti a uma pré-estréia desse filme e me surpreendi com elenco, roteiro, paisagem, etc. O filme tem em vista se aproximar ao máximo da realidade na época, sem contar que é legendado, pois todo o texto é em português arcaico. Realmente vale a pena!" (N.J.D., leitora do Adoro Cinema)

A crítica acima se refere a:

- a) Cidade de Deus.
- b) Dom.
- c) Desmundo.
- d) Central do Brasil.
- e) Terra estrangeira.

**5.** "Deve-se ler pouco e reler muito. Há uns poucos livros totais, três ou quatro, que nos salvam ou que nos perdem. É preciso relê-los, sempre e sempre, com obtusa pertinácia. E, no entanto, o leitor se desgasta, se esvai, em milhares de livros mais áridos do que três desertos." (Nelson Rodrigues)

Assinale a alternativa cuja regra apresentada **NÃO** justifica devidamente o acento da palavra indicada:

- a) “relê-los”: oxítone terminada em e.
- b) “Há”: monossílabo tônico terminado em a.
- c) “pertinácia”: paroxítone terminada em ditongo.
- d) “áridos”: todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.
- e) “três”: oxítone terminada em e(s).

**6.** “Página branca onde escrevo. Único espaço de verdade que me resta. Onde transcrevo o arroubo, a esperança, e onde tarde ou cedo deposito meu espanto e medo. Para tanta mentira só mesmo um poema explosivo-conotativo onde o advérbio e o adjetivo não mentem ao substantivo e a rima rebenta a frase numa explosão da verdade. ”  
(Affonso Romano de Sant'Anna)

No texto acima, os termos sublinhados são diversas vezes retomados no poema por meio de outras palavras. Assinale a alternativa cuja(s) palavra(s) **NÃO** retoma(m) esses termos:

- a) onde (sétimo verso)
- b) onde (primeiro verso)
- c) onde (segundo verso)
- d) onde (terceiro verso)
- e) único espaço de verdade

**7.** “Só investimentos maciços em educação podem erradicar a pobreza.” (Carlos Alberto Di Franco)

Assinale a alternativa cuja palavra sublinhada tem o mesmo sentido e a mesma função sintática do termo destacado na frase acima:

- a) Ele só queria compreender melhor as regras de sua língua.
- b) Ele gosta de estar só quando precisa tomar decisões.
- c) Só posso desejar a sua vitória nesse exame.
- d) Tenho pena do homem só.
- e) Só pessoas sem coração conseguem agir dessa forma.

**8.** O poema “Os Sapos”, de Manuel Bandeira, contém uma crítica à escola:

- a) Parnasiana
- b) Simbolista
- c) Modernista
- d) Realista
- e) Literária

**9.** “E naquela terra encharcada e fumegante, naquela umidade quente e lodosa, começou a minhocar, a esfervilhar, a crescer, um mundo, uma coisa viva, uma geração, que parecia brotar espontânea, ali mesmo, daquele lameiro, a multiplicar-se como larva no esterco”.

O fragmento de **O Cortiço**, romance de Aluísio Azevedo, apresenta uma característica fundamental do Naturalismo. Qual?

- a) Compreensão psicológica do Homem
- b) Compreensão biológica do Mundo
- c) Concepção idealista do Universo
- d) Concepção religiosa da Vida
- e) Visão sentimental da Natureza

**10.** “Auriverde pendão da minha terra,  
Que a brisa do Brasil beija e balança,  
Estandarte que a luz do sol encerra  
E as promessas divinas da esperança...  
Tu, que da liberdade após a guerra,  
Foste hasteado dos heróis na lança,  
Antes te houvessem roto na batalha,  
Que servires a um povo de mortalha.

Fatalidade atroz que a mente esmaga!  
Extingue nessa hora o brigue imundo  
O trilho que Colombo abriu na vaga,  
Como um íris no pélagos profundo!...  
Mas é infâmia demais... Da etérea plaga  
Levantai-vos heróis do Novo Mundo...  
Andrada! Arranca esse pendão dos ares!  
Colombo! Fecha a porta dos teus mares!”

Os versos acima pertencem ao poema Navio Negreiro, de Castro Alves. Neles podem ser observadas as seguintes características desse autor da terceira geração da poesia romântica no Brasil:

- a) Apego ao equilíbrio como forma de expressão, poesia social, valorização da natureza brasileira.
- b) Poesia social, uso da natureza como pano de fundo, singeleza.
- c) Apostrofação, apego ao equilíbrio, pieguismo exagerado.
- d) Poesia de comício, extrema apostrofação, típica grandiloquência.
- e) Expressão dos estados de alma mais inflamados, valorização extrema da natureza.

**11.** O reinado de D. José I foi marcado pela atuação do ministro Sebastião José de Carvalho e Melo, o marquês de Pombal.

Sobre esse período, leia as afirmativas abaixo:

- I. A política de Pombal tinha em vista, de um lado, o fortalecimento do Estado e, de outro, a autonomia econômica de Portugal.
- II. Para conseguir fortalecer o Estado, Pombal tratou de aumentar a influência da nobreza e do clero, sobretudo dos jesuítas.
- III. Pombal, como um representante do despotismo esclarecido, em Portugal, incentivou o recrudescimento das práticas mercantilistas em relação ao Brasil.
- IV. O período pombalino coincidiu com a época do auge da mineração no Brasil, e o esforço político do ministro de D. José I concentrou-se na tentativa de modernizar o Reino.
- V. Ao reunificar a administração, Pombal transferiu a capital do Brasil para o Rio de Janeiro, o que mostrou sua preocupação em manter a “cabeça administrativa” bem próxima à economia mineira.

Assinale a única alternativa que aponta somente afirmativas incorretas:

- a) I, III e V
- b) II e IV
- c) I, II e III
- d) III e IV
- e) II e V

**12.** O Vale do Paraíba foi a principal região produtora de café até a década de 1870. Após esse período, perdeu a proeminência para o então chamado “oeste paulista”.

Assinale a única alternativa que aponta a razão desse declínio:

- a) Impossibilidade de obtenção de mão-de-obra escrava, devido à extinção do tráfico atlântico em 1850.
- b) Alto custo para a expansão das propriedades agrícolas em virtude da “Lei de Terras”, que regulava a forma de aquisição de terras devolutas.
- c) Perda da importância política dos fazendeiros valeparaibanos.
- d) Exaustão do potencial produtivo da terra pela utilização de uma agricultura extensiva e predatória.
- e) Mudança do centro econômico do Rio de Janeiro para São Paulo, na segunda metade do século XIX.

**13.** Leia o texto abaixo:

O caminho em direção à abolição da escravidão no Brasil foi marcado por várias leis, até a que instituiu a abolição total.

Assinale a única alternativa que apresenta a seqüência cronológica correta do surgimento dessas leis:

- a) 1 – Lei Saraiva-Cotegipe; 2 – Lei do Ventre Livre; 3 – Lei Eusébio de Queirós; 4 – Lei Áurea.
- b) 1 – Lei do Ventre Livre; 2 – Lei Saraiva-Cotegipe; 3 – Lei Eusébio de Queirós; 4 – Lei Áurea.
- c) 1 – Lei Eusébio de Queirós; 2 – Lei do Ventre Livre; 3 – Lei Saraiva-Cotegipe; 4 – Lei Áurea.
- d) 1 – Lei Eusébio de Queirós; 2 – Lei Saraiva-Cotegipe; 3 – Lei do Ventre Livre; 4 – Lei Áurea.
- e) 1 – Lei do Ventre Livre; 2 – Lei Eusébio de Queirós; 3 – Lei Saraiva-Cotegipe; 4 – Lei Áurea.

**14.** Os textos abaixo, numerados de 1 a 5, referem-se aos presidentes da república do Brasil no período conhecido como República Velha. Identifique a única alternativa que apresenta, na seqüência correta, os nomes dos presidentes que se relacionam com os textos:

- I. Em seu governo foi firmado o Convênio de Taubaté.
  - II. Em seu governo, uma fórmula política duradoura de dominação foi elaborada: a “política dos governadores”.
  - III. Recém-empossado, enfrentou a Revolta da Chibata.
  - IV. Entre as várias medidas, destacou-se particularmente o “encilhamento”, adotado por Rui Barbosa, então ministro da Fazenda.
  - V. No decorrer de seu governo, foi formada a chamada “Coluna Prestes”.
- 
- a) I – Francisco de Paula Rodrigues Alves; II – Manuel Ferraz de Campos Sales; III – Hermes Rodrigues da Fonseca; IV – Manuel Deodoro da Fonseca; V – Artur da Silva Bernardes.
  - b) I – Afonso Augusto Moreira Pena; II – Manuel Ferraz de Campos Sales; III – Hermes Rodrigues da Fonseca; IV – Floriano Peixoto; V – Epiácio da Silva Pessoa.
  - c) I – Afonso Augusto Moreira Pena; II – Prudente José de Moraes Barros; III – Nilo Procópio Peçanha; IV – Manuel Deodoro da Fonseca; V – Artur da Silva Bernardes.
  - d) I – Francisco de Paula Rodrigues Alves; II – Manuel Ferraz de Campos Sales; III – Hermes Rodrigues da Fonseca; IV – Floriano Peixoto; V – Epiácio da Silva Pessoa.
  - e) I – Francisco de Paula Rodrigues Alves; II – Prudente José de Moraes Barros; III – Nilo Procópio Peçanha; IV – Manuel Deodoro da Fonseca; V – Artur da Silva Bernardes.

**15.** Sobre os propósitos do “Plano Cohen”, assinale a única alternativa correta:

- a) O objetivo do “Plano Cohen” era levar a Ação Integralista Brasileira à ilegalidade, para que não pudesse participar das eleições, fortalecendo-se os candidatos da Aliança Nacional Libertadora e abrindo caminho para o golpe que daria origem ao Estado Novo.
- b) O objetivo do “Plano Cohen”, conduzido por oficiais do exército, era o de colocar a opinião pública contra Getúlio Vargas, associando o nome do ditador à tentativa de assassinato do jornalista Carlos Lacerda.
- c) O objetivo do “Plano Cohen” era levar a Aliança Nacional Libertadora à ilegalidade, para que não pudesse participar das eleições, fortalecendo-se os candidatos da Ação Integralista Brasileira e abrindo caminho para o golpe que daria origem à deposição de Getúlio Vargas.
- d) O objetivo do “Plano Cohen” foi o de criar a impressão de insegurança frente a uma suposta ameaça comunista, obrigando o parlamento a conceder poderes de exceção ao Presidente e abrindo caminho para o golpe que daria origem ao Estado Novo.
- e) O objetivo do “Plano Cohen” era o de possibilitar maior liberdade de ação aos militares do exército brasileiro que apoiavam Getúlio Vargas, quando da Revolução de 1930, contra Washington Luís.

**16.** Leia as afirmativas abaixo, que versam sobre o fascismo:

- I. O fascismo rejeita o individualismo porque, segundo sua concepção, o ser humano somente adquire valor para a pátria quando é parte integrante do grupo, bem como rejeita o marxismo, porque este é fundamentado na luta de classes e, segundo a ótica fascista, resulta em enfraquecimento e divisão da sociedade. Por sua vez, o fascismo tem como princípios básicos o unipartidarismo, o culto ao chefe e o expansionismo.
- II. O fascismo rejeita o unipartidarismo porque, segundo sua concepção, somente a efervescência de idéias fortalece e une a sociedade, bem como rejeita o culto ao chefe, porque este é fundamentado em critérios de infalibilidade e, segundo a ótica fascista, resulta em enfraquecimento e divisão da sociedade. Por sua vez, o fascismo tem como princípios básicos o expansionismo, o racionalismo e a democracia.
- III. O fascismo rejeita o militarismo porque, segundo sua concepção, este impede a afirmação do elemento racial e nacional, bem como rejeita o expansionismo, porque este é fundamentado em critérios de conquista de “espaço vital” e, segundo a ótica fascista, resulta em enfraquecimento e divisão da nacionalidade. Por sua vez, o fascismo tem como princípios básicos o unipartidarismo, o nacionalismo e o marxismo.
- IV. O fascismo rejeita o liberalismo, visto como um princípio que leva à degenerescência, ao enfraquecimento do princípio maior que é o grupo, bem como rejeita o individualismo, porque segundo sua concepção o ser humano somente adquire valor para a pátria quando é parte integrante do grupo. Por sua vez, o fascismo tem como princípios básicos o militarismo, o nacionalismo e o unipartidarismo.

Assinale a única alternativa que aponta somente afirmativas corretas:

- a) II, III e IV
- b) I e IV
- c) II e IV
- d) I, II e III
- e) III e IV

**17.** Leia o texto abaixo e assinale a única alternativa correta:

DECLARAÇÃO DOS DIREITOS (1689)

1. Que o pretense direito da autoridade real de suspender as leis ou a sua execução... é ilegal;
2. Que o pretense direito da autoridade real de se dispensar das leis ou da sua execução... é ilegal;...
4. Que qualquer levantamento de dinheiro para a Coroa ou para seu uso... sem o consentimento do Parlamento... é ilegal;...
6. Que o recrutamento e a manutenção de um exército no reino, em tempo de paz, sem o consentimento do Parlamento, é ilegal;...
8. Que as eleições dos membros do Parlamento devem ser livres;...
13. Que para remediar todos os agravos, e para a alteração, ratificação e observação das leis, o Parlamento deve ser freqüentemente reunido...

Ocorrida na Inglaterra, entre 1688 e 1689, a Revolução Gloriosa teve como consequência:

- a) a restauração da dinastia Stuart e a vitória da burguesia liderada por Oliver Cromwell, que proclamou a República Puritana na Inglaterra.
- b) o confronto entre o absolutismo da dinastia Stuart e as idéias do Parlamento, dando início ao único período republicano da história da Inglaterra.
- c) a supremacia política e administrativa da aristocracia senhorial e feudal inglesa, com o advento dos Atos de Navegação.
- d) a declaração dos direitos universais do homem e do cidadão, bem como a proibição da escravidão em todas as possessões inglesas.
- e) a implantação de um regime de governo monárquico que submetia o soberano inglês ao Parlamento, em substituição ao Absolutismo Monárquico.

**18.** Em março de 1938, ocorreu, o “Anschluss”. Esse termo está ligado ao período do regime nazista na Alemanha e refere-se:

- a) ao rearmamento do exército alemão, contrariando as determinações do Tratado de Versalhes.
- b) à invasão da Polônia, onde foi aplicada, pela primeira vez, a tática da “Guerra Relâmpago”.
- c) à anexação da Áustria, segundo o princípio do pan-germanismo.
- d) à perseguição aos judeus e eslavos da Alemanha.
- e) ao pacto germano-soviético, que visava à partilha da região dos Sudetos.

**19.** Visando à conquista do sufrágio universal e outras reivindicações democráticas e sociais, surgiu na Inglaterra, nos fins da década de 1830, um movimento denominado:

- a) owenismo, cujo nome advém do industrial Robert Owen, que iniciou o socialismo na Inglaterra e presidiu o primeiro congresso sindical dos trabalhadores.
- b) cartismo, cujo nome advém da “Carta do Povo”, em que os operários ingleses apresentaram seu programa, com uma série de reivindicações.
- c) marxismo, cujo nome advém de Karl Marx, que iniciou o socialismo científico e a Liga Comunista, organização que representou os interesses e as lutas dos trabalhadores.
- d) ludismo, cujo nome advém de Ned Ludham, que iniciou a prática de aperfeiçoamento das máquinas e das fábricas como forma de melhorar as condições da classe operária.
- e) jacquerie, forma como os nobres chamavam os camponeses que, ao migrarem para as cidades, defrontavam-se com precárias condições de vida, rebelando-se contra essa situação.

**20.** Sobre as diferenças entre o Norte e o Sul dos Estados Unidos, no século XIX, leia as afirmativas abaixo:

- I. O Norte tinha a burguesia como classe dominante, era favorável às tarifas protecionistas e tinha maior interesse no mercado interno, enquanto o Sul tinha nos latifundiários sua classe dominante, era contrário às tarifas protecionistas e tinha maior interesse no mercado externo.
- II. O Norte tinha predomínio da vida urbana, economia basicamente industrial e era contrário às tarifas protecionistas, enquanto o Sul tinha uma economia basicamente agrícola, era favorável à manutenção da escravidão e tinha maior interesse no mercado externo.
- III. O Norte tinha uma economia basicamente industrial, predomínio da vida urbana e interesse maior no mercado interno, enquanto o Sul era contrário às tarifas protecionistas, tinha interesse no mercado externo e era favorável à manutenção da escravidão.
- IV. O Norte tinha predomínio da vida urbana, economia basicamente industrial e maior interesse no mercado externo, enquanto o Sul era contrário às tarifas protecionistas, era favorável à manutenção da escravidão e tinha maior interesse no mercado interno.

Assinale a única alternativa que aponta somente afirmativas incorretas:

- a) II, III e IV
- b) I e IV
- c) II e IV
- d) I, II e III
- e) III e IV

**21.** Analise as proposições:

- I. A população não se distribui de forma homogênea pela superfície da Terra; existem áreas superpovoadas ao lado de outras subpovoadas, sendo a Ásia de Sudeste e o Extremo Oriente exemplos de áreas anecumênicas.
- II. A densidade demográfica é um indicador que não reflete a real distribuição dos indivíduos pela superfície de um território.
- III. Os grupos humanos apresentam caracteres físicos expressos na cor da pele, na altura, na forma do crânio e do nariz. São caracteres que os distinguem entre si. Os brancos, por exemplo, possuem estatura elevada, cabelos lisos, crânio braquicéfalo e cabelos ulótricos.
- IV. A situação da população mundial vem preocupando administradores e estudiosos, devido aos grandes problemas urbanísticos e alimentares. Nos países subdesenvolvidos, vêm ocorrendo elevadas taxas de natalidade e decréscimo da mortalidade.
- V. A população ativa está ligada aos setores econômicos: primário, secundário e terciário. Como componentes da população terciária, temos, por exemplo, os artesãos que trabalham na confecção de sapatos.

Estão unicamente incorretos os itens:

- a) I, III e V
- b) II, IV e V
- c) I, II e IV
- d) III, IV e V
- e) I, IV e V

**22.** O fenômeno da migração na Europa Ocidental envolve milhares de pessoas e diferentes países. Afirma-se que os movimentos migratórios que lá tiveram lugar nos últimos 40 anos podem ser explicados:

- I. como contribuição dos imigrantes, tanto para o desenvolvimento dos países que os receberam, quanto para o incremento da balança de pagamento dos países de origem.
- II. como conseqüência de desequilíbrios espaciais cuja origem remonta à Revolução Industrial, resultando em mudanças quanto à distribuição da população, circulação de idéias, técnicas e no modo de viver.
- III. como necessidade de mão-de-obra nos países da Europa Oriental, industrializados e em fase de expansão da produção.

Assinale a única alternativa correta:

- a) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- b) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- c) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- d) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- e) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

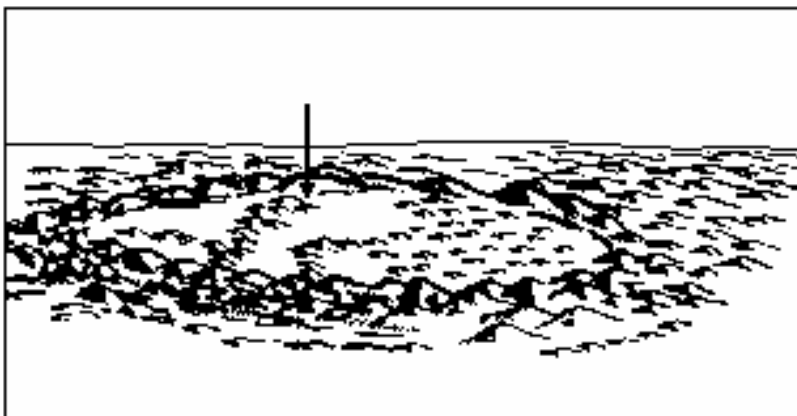
**23.** Sabendo que a Terra tem um raio médio de 6.371 km e que um globo que a representa tem 25,4 cm de diâmetro, é unicamente correto afirmar que a escala desse globo corresponde, aproximadamente, a:

- a) 1: 5.000
- b) 1: 50.000
- c) 1: 500.000
- d) 1: 50.000.000
- e) 1: 500.000.000

**24.** De modo geral, as "caldeiras" são originadas pelo abatimento do edifício vulcânico, que ocasionam o surgimento de um sistema de fraturas, as quais são preenchidas por lavas, posicionadas em volta do complexo vulcânico. A figura abaixo ilustra a borda circular ainda topograficamente ressaltada de uma imensa caldeira localizada em território brasileiro. Observe-a:

Assinale a alternativa que indica a cidade brasileira cuja localização está assinalada pela seta:

- a) Campos de Jordão
- b) Poços de Caldas
- c) Itatiaia
- d) Caldas Novas
- e) João Câmara



**25.** Observa-se que o Oriente Médio sempre se destacou, na imprensa mundial, em relação aos seus conflitos religiosos, suas questões de ordem espacial e seus recursos naturais. Ultimamente, um país da região vem despertando a atenção da comunidade internacional, em virtude da retomada de seu programa nuclear. Da mesma forma, um possível conflito armado não está longe de eclodir na região, causando, entre outros transtornos ao capitalismo mundial, o comprometimento do transporte e comércio de petróleo para o mundo ocidental.

Analise o cartograma ao lado e identifique, respectivamente, o país que retomou seu programa nuclear e a região que, em caso de guerra, apresentaria complicações no transporte de petróleo para o Ocidente:



- a) 3 e 2
- b) 2 e 3
- c) 3 e 4
- d) 2 e 6
- e) 1 e 2

**26.** No final do século XX, especialmente após o encerramento da Guerra Fria, recrudesceram, em vários países da Europa e da Ásia, conflitos de natureza étnica. Considere os conjuntos abaixo: o da esquerda com grupos em conflito entre si, e o da direita, com as regiões da Europa e da Ásia.

Assinale a única alternativa que contenha somente associações corretas:

- a) I – 3; II – 4; III – 2
- b) I – 3; II – 4; III – 1
- c) I – 3; III – 2; IV – 1
- d) I – 2; III – 3; IV – 1
- e) I – 4; III – 1; IV – 3

Grupos em conflito	
I	Curdos e seus vizinhos
II	Hutus e tutsis
III	Bósnios e sérvios
IV	Tchetchenos e russos

Regiões de conflito	
1	Leste europeu
2	Sul da Europa
3	Oriente Médio
4	Sudeste da Ásia

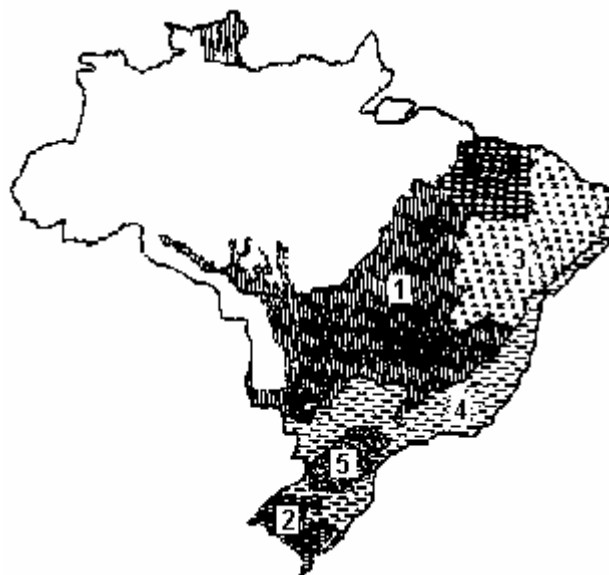
**27.** Normalmente habituados a considerar estatística e cientificamente como pobres todas as pessoas que não atingem um nível mínimo de sobrevivência, sociólogos e economistas do Primeiro Mundo confirmam, em seus países, o surgimento de uma classe de indigentes formada não só por imigrantes ou refugiados, mas também por uma parte da força de trabalho do próprio país. O fenômeno deve-se à reestruturação industrial e ao esfacelamento do sistema de garantia e assistência social.

Da leitura do texto e de seus conhecimentos sobre a economia mundial é possível afirmar, unicamente, que:

- a) há uma forte tendência a aumentar o número de pobres, à medida que mais trabalhadores passam a atuar no setor terciário.
- b) a pobreza de parcelas consideráveis da população é resultado do declínio da participação dos países ricos no comércio mundial.
- c) o surgimento da pobreza entre parte da população dos países ricos está associado à formação dos blocos econômicos que permitem a livre circulação de pessoas e mercadorias.
- d) a política neoliberal praticada pelos governos dos países ricos, a partir da década de 80, tem promovido a concentração de renda e gerado o aumento da pobreza.
- e) os maiores índices de pobreza estão concentrados nas áreas rurais e nas pequenas cidades dos países ricos, não existindo nas grandes metrópoles mundiais.

**28.** O mapa abaixo representa os principais domínios fitogeográficos brasileiros. São exemplos de vegetação de Mata Atlântica, Cerrado e Floresta de Araucárias, respectivamente, as regiões indicadas pelos números:

- a) 4, 1, 5
- b) 3, 1, 5
- c) 4, 3, 5
- d) 4, 3, 2
- e) 3, 1, 2



**29.** Leia as afirmativas abaixo, que versam sobre questões ambientais e identifique as verdadeiras e as falsas.

- I. Por ocasião das precipitações fortes, a impermeabilização dos solos diminui o escoamento superficial, o que ocasiona um maior fluxo de água na calha dos rios.
- II. Em ambientes urbanos, o fenômeno de inversão térmica ocorre predominantemente nos meses de inverno, o que ocasiona a retenção de poluentes na parte baixa da atmosfera.
- III. O fenômeno de “ilha de calor” corresponde a uma área urbana na qual a temperatura da superfície é mais quente do que nas áreas circunvizinhas, provocando circulações locais e chuvas fortes.
- IV. O gás ozônio é considerado um gás benéfico na estratosfera, pois filtra os raios solares na faixa do visível, e maléfico na troposfera, pois possui efeito tóxico.

Em relação às afirmações verdadeiras e falsas, assinale a única seqüência correta:

- a) I-V, II-F, III-V, IV-V
- b) I-F, II-V, III-F, IV-F
- c) I-V, II-V, III-F, IV-F
- d) I-F, II-V, III-V, IV-F
- e) I-V, II-F, III-V, IV-F

**30.** Com relação ao ciclo hidrológico e seus efeitos sobre a poluição das águas, são feitas as seguintes afirmações:

- I. A mais importante entrada para o ciclo hidrológico são as precipitações, e as mais importantes saídas são a evaporação e a transpiração.
- II. O desmatamento favorece a erosão do solo e o assoreamento dos cursos fluviais, embora não influencie na ocorrência de enchentes nem de estiagens mais prolongadas.
- III. Os agrotóxicos utilizados nas lavouras escoam por ação da chuva e penetram nos lençóis freáticos, poluindo os rios.

Assinale a alternativa que contenha apenas a(s) afirmação(ões) correta(s):

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

**31.** Assinale a alternativa que contém a combinação correta de representação visual e descrição:

1 - a bubble that means someone is talking

( )



2 - a bubble that means someone is thinking

( )



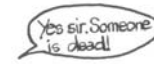
3 - a caption

( )



4 - a cartoon

( )



5 - a comic strip

( )



a) 3/5/4/1/5

b) 4/5/3/1/2

c) 4/2/1/3/5

d) 2/1/4/3/5

e) 1/4/3/2/5

**32.** A 1ª linha da letra da música informa que:

- a) o cantor não pode acreditar que hoje é um novo dia.
- b) o cantor não pode acreditar nas novidades do dia.
- c) o cantor não pode acreditar no novo dia.
- d) o cantor não pode acreditar nas notícias do dia.
- e) o cantor não pode acreditar que hoje é dia de novidades.

**33.** Where, in the lyrics, does the composer mention that people should stop crying?

- a) from lines 8 to 12
- b) from lines 13 to 19
- c) from lines 20 to 24
- d) from lines 26 to 29
- e) from lines 30 to 38

**34.** This song is an expression of indignation because of:

- a) a Sunday afternoon that marked the history of some dead people at the end of a war.
- b) a television fact announcing some victims of a gang battle.
- c) a bloody Sunday news which announces a tragedy with lots of dead people.
- d) a television news describing how some people died on a special Sunday parade.
- e) a bloody day news caused by a battle which had almost happened on Sunday.

### U2 - Sunday, Bloody Sunday

01 - I can't believe the news today  
02 - I can't close my eyes and make it go away

03 - How long?  
04 - How long must we sing this song?  
05 - How long, how long?  
06 - Cause tonight we can be as one  
07 - Tonight

08 - Broken bottles under children's feet  
09 - And bodies strewn across a dead end street  
10 - But I won't heed the battle call  
11 - It puts my back up, puts my back up  
12 - Against the wall!

13 - Sunday, bloody Sunday  
14 - And the battle's just begun  
15 - There's many lost  
16 - But tell me who has won?  
17 - The trenches dug within our hearts  
18 - And mothers, children, brothers, sisters torn apart  
19 - Sunday, bloody Sunday (twice)

20 - How long  
21 - How long must we sing this song?  
22 - How long, how long?  
23 - Cause tonight we can be as one  
24 - Tonight

25 - Tonight

26 - Wipe the tears of your eyes  
27 - Wipe your tears away  
28 - Wipe your tears away  
29 - Wipe bloodshot eyes

30 - Sunday, bloody Sunday  
31 - And it's true we are immune  
32 - When fact is fiction and TV is reality  
33 - And today the millions cry  
34 - We eat and drink while tomorrow they die  
35 - The real battle just begun  
36 - To claim the victory Jesus won  
37 - On a Sunday, bloody Sunday  
38 - Sunday, bloody Sunday

Leia as linhas 14,15 e 16 transcritas abaixo e responda às questões 35 e 36:

And the battle's **just begun**  
There's many lost  
But tell me who **has won**?

**35.** Os verbos em negrito nos versos acima são, respectivamente:

- a) presente simples, presente simples e passado perfeito.
- b) presente perfeito, presente simples e passado perfeito.
- c) presente perfeito, presente perfeito e passado perfeito.
- d) presente perfeito, passado perfeito e presente perfeito.
- e) presente perfeito, presente simples e presente perfeito.

**36.** The verses "Broken bottles under children's feet / And bodies strewn across a dead end street" (lines 8-9) express an idea of:

- a) contrast
- b) result
- c) cause and consequence
- d) conclusion
- e) addition

Leia os textos abaixo e depois responda às questões 37 e 38:

### Texto 1

**Marcos C. Pontes (Lieutenant Colonel, Brazilian Air Force) Astronaut,  
Brazilian Space Agency (Mission Specialist)**

Born March 11, 1963 in Bauru, São Paulo, Brazil. Married to the former Francisca de Fátima Cavalcanti of Angicos, Rio Grande do Norte, Brazil. They have two children. Recreational interests include weight lifting, soccer, guitar and piano, sketching, watercolor painting. (...) Graduated from Liceu Noroest High School, Bauru, São Paulo in 1980; received a bachelor of science in aeronautical technology from the Brazil Air Force Academy, Pirassununga, São Paulo in 1984, a bachelor of Science in aeronautical engineering, from the Instituto Tecnológico de Aeronáutica, São José dos Campos, São Paulo in 1993, and a master of science degree in Systems Engineering from Naval postgraduate School, Monterey, California in 1998.

Fonte: [www.joc.nasa.gov](http://www.joc.nasa.gov)

### Texto 2

**Bono Vox**

His nickname "Bono Vox" – usually shortened to "Bono" – is a corruption of bona Vox, a brand of hearing aid for which the Latin translates to "good voice". "Bono Vox", however, literally means "The voice to the good man", Vox, the subject and bono, the indirect object. (...)

He is married to Alison 'Ali' Stewart and the couple have four children.

He joined U2 after answering an advert posted at his school by Larry Mullen Jr. He turned up for the audition claiming to be able to play guitar.

Fonte: <http://spellster.com/s/bono>

**37.** Os textos 1 e 2 pertencem ao gênero:

- a) editorial
- b) biografia
- c) relatório
- d) notícia
- e) curriculum vitae

**38.** De acordo com o texto 2, "Bono Vox" literalmente significa:

- a) a voz para um bom homem
- b) boa voz para um bom homem
- c) a voz que vem de um bom homem
- d) a voz do bem
- e) a voz do povo

**39.** Assinale a alternativa que contém a tradução apropriada da chamada da propaganda ao lado:

- a) Ajuste seu estilo!
- b) Bem do nosso estilo!
- c) Bem do seu estilo!
- d) Somente do nosso estilo!
- e) Só do nosso estilo!

**40.** Check the alternative which contains the appropriate paraphrase of the **heading** of the advertisement beside:

- a) Exactly your style!
- b) Twice your style!
- c) Almost your style!
- d) Hardly your style!
- e) Suitable to your style!

**Just Your Style!**

BANANA REPUBLIC HAT  
SHARPER IMAGE EARPHONES  
BROOKS BROTHERS BLAZER  
CACTUS CLUB SAUCE  
RALPH LAUREN POLO SHIRT

Tampa's favorite casual cafe is right in the heart of the Old Hyde Park Village shops. Come by for lunch or dinner. You'll like our style.

**Cactus Club**  
A Southwestern Cafe  
In Old Hyde Park Village  
251-4089



# Universidade de Taubaté

Prova 1 – Tipo 2

## GABARITO-RASCUNHO

Língua Portuguesa

Geografia

História

Língua Inglesa

01		11		21		31	
02		12		22		32	
03		13		23		33	
04		14		24		34	
05		15		25		35	
06		16		26		36	
07		17		27		37	
08		18		28		38	
09		19		29		39	
10		20		30		40	

**Identificação obrigatória**

Nome do candidato: \_\_\_\_\_